|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del académico** | | | | Fabián Andrés Inostroza Inostroza | | |
| **Universidad** | | | | UCSC | | |
| **Programa** | | | | **Magister en Psicopedagogía y Educación Especial** | | |
| **Carácter del vínculo** | | | | Colaborador | | |
| **Título profesional, institución, país** | | | | **Profesor de Educación General Básica, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.** | | |
| **Grado académico máximo** (especificar área disciplinar, institución, año de graduación y país) | | | | Doctor en Educación, Universidad Alberto Hurtado y Diego Portales, 2020, Chile. | | |
| **Línea(s) de investigación**  (En el Programa: Línea 1: Neurociencias Cognitivas y Educación Especial para la Investigación en  Aprendizaje y sus Dificultades en Lectura, Escritura y Matemática. O Línea 2:  Educación Especial y Sociedad) | | | | Neurociencias Cognitivas y Educación Especial para la Investigación en Aprendizaje y sus Dificultades en Lectura, Escritura y Matemática. | | |
| **Tesis de magíster dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)** | | | | | | |
| **Como guía de tesis** | | | | | | |
| **N°** | **Año** | **Autor** | **Título de la Tesis** | | **Nombre del programa** | **Institución** |
| 1 |  |  |  | |  |  |
| 2 |  |  |  | |  |  |
| 3 |  |  |  | |  |  |
| 4 |  |  |  | |  |  |
| **PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (2015-2020)** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indexadas WOS** | | | | | | | |
| **N°** | **Autor(es)** | **Año** | **Título del artículo** | **Nombre revista** | **Estado** | **ISSN** | **Factor de impacto** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Indexadas Scopus** | | | | | | | |
| **N°** | **Autor(es)** | **Año** | **Título del artículo** | **Nombre revista** | **Estado** | **ISSN** | **Factor de impacto** |
| **1** | **Inostroza, Fabián y Falabella, Alejandra.** | 2021 | Educadoras Diferenciales en Chile frente a las políticas de redición de cuentas: Incluir, estandarizar y desobedecer. | Revista Mexicana de Investigación Educativa. | Publicada. | 1405-6666 | 0,42 |
| **2** | **Inostroza, Fabián.** | 2020 | La identidad de las educadoras diferenciales en tiempos de políticas de accountability. | Archivos Analíticos de Políticas Educativas. | Publicada. | 1068-2341 | 0,66 |
| **3** | **Inostroza, Fabián.** | 2018 | Creencias pedagógicas respecto de las dificultades específicas del aprendizaje de las matemáticas desde la perspectiva de las educadoras diferenciales en una escuela pública de Chile. | Revista Electrónica Educare | 1409-4258 | Publicada | 0,19 |
| **4** | **Inostroza, Fabián.** | 2017 | Estudiantes con y sin la condición de déficit atencional enfrentando tareas de compresión lectora y producción de textos: un estudio comparativo en alumnos de 4º año de Educación primaria en Chile. | Revista Electrónica Educare | 1409-4258 | Publicada | 0,19 |
| **5** | **Inostroza, Fabián.** | 2016 | Análisis crítico del discurso de profesores de matemáticas y sus estudiantes: subjetividades y saberes en aulas heterogéneas. | Estudios Pedagógicos. | 0716-050X | Publicada | 0,27 |
| **6** | **Inostroza, Fabián.** | 2015 | Análisis crítico del discurso sobre la noción de estudiante con dificultades de aprendizaje en el marco de un proyecto de integración escolar en una escuela municipal de Chile. | Revista Mexicana de Investigación Educativa | 1405-6666 | Publicada | 0,42 |
| **Indexadas Scielo** | | | | | | | |
| **N°** | **Autor(es)** | **Año** | **Título del artículo** | **Nombre revista** | **Estado** | **ISSN** | **Factor de impacto** |
| **1** | **Inostroza, Fabián** | 2021 | Relaciones de poder en tareas de co-enseñanza: un estudio de casos entre pares de profesores en Chile. | Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo (RIDE) | Publicada | 2007-7467 | **-** |
| **2** | **Inostroza, Fabián** | 2020 | Resistencias cotidianas a las políticas de rendición de cuentas o accountability: un estudio de casos de dos educadoras diferenciales en Chile. | Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo (RIDE) | Publicada | 2007-7467 | **-** |
| **Indexadas Latindex** | | | | | | | |
| **N°** | **Autor(es)** | **Año** | **Título del artículo** | **Nombre revista** | **Estado** | **ISSN** | **Factor de impacto** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comité Editorial/ otras[[1]](#footnote-1)** | | | | | | | |
| **N°** | **Autor(es)** | **Año** | **Título del artículo** | **Nombre revista** | **Estado** | **ISSN** | **Factor de impacto** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):[[2]](#footnote-2)** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Autor(es)** | **Año** | **Título del capítulo y/o libro** | **Lugar** | **Editorial** | **Estado** |

|  |
| --- |
| **Listado de proyectos de investigación en los últimos 10 años** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proyectos Externos[[3]](#footnote-3)** | | | | | |
| **Proyectos Fondecyt, FONDEF u otros** | | | | | |
| **N°** | **Título** | **Fuente de financiamiento** | **Año de adjudicación** | **Período de ejecución** | **Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| **Otros proyectos externos: MINEDUC u otros[[4]](#footnote-4)** | | | | | |
| **N°** | **Título** | **Fuente de financiamiento** | **Año de adjudicación** | **Período de ejecución** | **Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| **Proyectos internos universidad (DIN, CIEDE u otros)[[5]](#footnote-5)** | | | | | |
|  | | | | | |
| **N°** | **Título** | **Fuente de financiamiento** | **Año de adjudicación** | **Período de ejecución** | **Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)** |
| 1 | Inclusión Educativa desde la perspectiva de estudiantes que participan de Programas de Integración Escolar (PIE): análisis de barreras y facilitadores en contexto de Pandemia. | Vicerrectoría de Investigación y Postgrados. | 2021 | 2021-2022 | Investigador Responsable |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

En caso de poseer otra indexación indicar cuál en Título del artículo.

2Se deberá indicar si la publicación corresponde a un libro, capítulo de libro, libro con referato externo o capítulo de libro con referato externo.

3Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitados

4Se consideran fondos concursables externos con revisión de pares (por ejemplo, FONDECYT, FONIS, FONIDE, FONDEF, FONADIS, MILENIO, NED, CNA, Centros de Investigación), y otros fondos nacionales e internacionales que serán evaluados por el Comité de Área de Educación.

5Se entenderá como proyecto de investigación interno, aquel proyecto de fondo concursable que en sus bases considere las siguientes condiciones: 1) Evaluación por pares externos a la unidad que otorga el financiamiento al proyecto y, además, la revisión debe contemplar uso de una metodología ciega. 2) Duración mínima de 1 año. 3) Tenga como requisito de cierre demostrar publicaciones indexadas asociadas al proyecto

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)